*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Religia a nauka w kulturach |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Wykład, ćwiczenia |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dariusz Szkutnik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dariusz Szkutnik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| n.d. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z metodami poznania rzeczywistości przez naukę i religie |
| C2 | Zapoznanie studenta z historycznymi i współczesnymi interakcjami pomiędzy nauką a religiami |
| C3 | Zapoznanie studenta z nowoczesnymi badaniami naukowymi oraz ich wpływem na interpretacje rzeczywistości w ramach różnych religii |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna podstawowe metody poznania rzeczywistości stosowane w nauce oraz w religii | K\_W01  K\_W04 |
| EK\_02 | Student rozumie i potrafi wyjaśnić różnice w kryteriach uzasadniania prawdy i wiedzy w nauce i religii oraz zrozumieć, jakie konsekwencje mają te różnice dla postrzegania rzeczywistości | K\_W04  K\_u01 |
| EK\_03 | Student potrafi zidentyfikować kluczowe momenty i zmiany w historii relacji między nauką a religią oraz ich wpływ na rozwój obu dziedzin | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi ocenić, w jaki sposób nowoczesne odkrycia naukowe wpływają na tradycyjne i współczesne interpretacje rzeczywistości w różnych religiach | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu |
| 2. Nauka i religia: definicje, granice i różnice |
| 3. Odmienne kryteria uzasadniania w nauce i religiach: rozum kontra wiara |
| 4. Historia relacji nauki i religii: kluczowe momenty i zmiany |
| 5. Obraz świata w religii a obraz świata w nauce: kosmologia, ewolucja i pochodzenie życia  6. Najważniejsze dokumenty Kościoła katolickiego w podejściu do teorii naukowych |
| 7. Dynamiczny rozwój współczesnych badań naukowych a tradycyjne ramy religijne: spory i  kontrowersje |
| 8. Religia i nauka: zasady moralne a badania naukowe |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Porównanie naukowego i religijnego myślenia w oparciu o konkretne przykłady |
| 2. Sposób wyjaśniania rzeczywistości przez naukę i religie |
| 3. Kluczowe momenty w historii relacji nauki i religii oraz ich wpływ na współczesne myślenie |
| 4. Materialistyczna teoria ewolucji a radykalny kreacjonizm |
| 5. Analiza treści wybranych dokumentów Kościoła Katolickiego w kontekście teorii naukowych |
| 6. Współczesne badania naukowe a tradycyjne ramy religijne. Analiza konkretnych przykładów |
| 7. Religia i nauka. Analiza wybranych badań genetycznych i eksperymentów medycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
|  |  |  |
| Ek\_ 01 – EK\_04 | kolokwium końcowe | W |
| Ek\_02 | Aktywność w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | Cw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aby zaliczyć ćwiczenia, student musi spełnić dwa kluczowe warunki:   1. Warunek konieczny: obecność na zajęciach oraz wykazanie znajomości zadanej literatury. 2. Warunek wystarczający: uzyskanie pozytywnej oceny, zgodnie z poniższymi kryteriami:   Ocena 3.0 – student wykazuje znajomość omawianych tekstów, jednak nie potrafi efektywnie zastosować zdobytej wiedzy w dyskusji.  Ocena 4.0 – student zna treść omawianych tekstów, potrafi zidentyfikować kluczowe argumenty, jednak nie jest w stanie samodzielnie sformułować możliwych rozwiązań dyskutowanych problemów.  Ocena 5.0 – student zna omawiane teksty, potrafi zidentyfikować kluczowe argumenty oraz samodzielnie proponuje możliwe rozwiązania analizowanych zagadnień. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  McGrath A., Nauka a i religia, Kraków 2009  Heller M., Nowa fizyka i nowa teologia, Tarnów, 1992  Popper K. R., Logika odkrycia naukowego, Warszawa 2002  Heller M., Granice nauki, Kraków 2014  Butterfield H., Rodowód współczesnej nauki : 1300-1800, Warszawa 1963 |
| Literatura uzupełniająca:  Ernest Nagel, Struktura nauki: zagadnienia logiki wyjaśnień naukowych, Warszawa 1970  Bauman Z., Nowoczesność i Zagłada, Kraków 2009  Krajewska-Kułak E., Guzowski A., et al., Eksperymenty i badania na ludziach, Poznań 2024  Papież Pius XII, Humani Generis, 1950  Papież Jan Paweł II, Fides et Ratio, 1998  Papież Pius X, Pascendi Dominici Gregis, 1907  Papież Franciszek, Laudato si’, 2015  Wskazane encykliki są dostępne online |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)